

ПЛАН РАБОТЫ МО

учителей русского языка и литературы «Школа № 15»

На 2021 -2022 учебный год

Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год

в 2020-2021 учебном году работа МО была направлена на решение следующих задач:

- создать условия для перехода к системе качественного образования в условиях безопасности, основанной на приоритете здорового образа жизни;
- обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- обеспечить условия выпускникам 9, 11-х классов для качественной подготовки к итоговой аттестации;
- повысить профессиональную компетентность педагогов;
- активизировать деятельность классных коллективов для участия в социально-значимых проектах и мероприятиях различного уровня.

В 2020-2021 учебном году педагоги МО работали над методической темой: **«Методические основы внедрения ФГОС ООО»**. Работа над темой была организована через методический совет, педагогический совет, предметные МО, методические совещания, самообразование педагогов. Методическая работа была направлена на совершенствование педагогического мастерства учителей; освоение новых технологий с целью повышения качества знаний; организацию работы с одаренными детьми; внутришкольную экспертизу рабочих программ по предметам, разработанных с учетом ФГОС. *В результате педагогами были разработаны:*

- *Рабочие программы по предметам, в соответствии с требованиями ФГОС;*
- *Рабочие программы по предметам для 5-11 классов;*
- *Рабочие программы по внеурочной деятельности (5-11 классы)*

Методические объединения решали задачи, стоящие перед ОУ. На заседаниях МО рассматривались вопросы:

- Разработка, согласование и утверждение плана работы МО на учебный год
- Обсуждение календарно-тематического планирования; планов групповых занятий; занятий по внеурочной деятельности; рабочих программ по предметам (5-9

классы), разработанных в соответствии с ФГОС; рабочих программ по предметам для 5-11 классов

- Анализ работы с одаренными детьми
- Изучение нормативных документов
- Отчеты педагогов по самообразованию
- Анализ подготовки к итоговой аттестации
- Результаты мониторинга учебных достижений учащихся

Результаты ЕГЭ-2021, 11 класс

На конец 2021 учебного года в 11 классах 44 учащихся. К ГИА допущены все учащиеся. 11 учащихся получили на ЕГЭ балла ниже минимальных (по трем предметам-1, по двум предметам-1, по одному предмету-9).

набрали 90-100 баллов

№	Ф.И.О. учащегося	класс	кол-во баллов	предмет	Ф.И.О. учителя
90-100 баллов					
1	Полонская Полина Евгеньевна	11А	9 0	русский язык	Савранская И.В.

набрали 80-89 баллов

№	Ф.И.О. учащегося	класс	кол-во	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Расулова Шаргий Парвиз Кызы	11А	8 8	химия	Ушанкова С.П.
2	Сидорова Ольга Максимовна	11Б	8 2	русский язык	Коваленко И.В.
3	Ахтямова Ксения Евгеньевна	11Б	8 6	русский язык	Коваленко И.В.
4	Старикова Екатерина Александровна	11Б	8 4	русский язык	Коваленко И.В.
5	Колмаков Александр Андреевич	11Б	8 4	русский язык	Коваленко И.В.
6	Забавникова Анна Дмитриевна	11Б	8 4	русский язык	Коваленко И.В.

По русскому языку в 11«А» средний балл- 58,8 (учитель: Савранская И.В.; ниже, чем по России на 12,6баллов), в 11 «Б»- 66,1 (учитель: Коваленко И.В. ; ниже, чем по России на 5,3 баллов).

Все учащиеся получили аттестаты (44 уч-ся, 100%).

Результаты ОГЭ-2021, 9 класс

На конец 2020-2021 уч.года в 9 классах 94 уч-ся. К ГИА допущены все учащиеся. В шадящем режиме ГИА (русский язык, математику) 9 уч-ся.

Достижения, учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК

5	Дистанционный конкурс по литературе «Портал образования»	всероссийский	3-5кл	-	
6	Всероссийский конкурс сочинений - 2020	всероссийский	1-8кл	-	
7	Дистанционная олимпиада «Путешествие по стране «Русский язык»	всероссийский	2-5кл	-	
8	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ (русский язык)	всероссийский	1-6кл	-	
10	Дистанционные викторины «Нескучная логика,, «Поклонимся великим тем годам»	всероссийский	1-8кл	Уфимцева Е.	
11	Конкурс сочинений «Учитель в моей жизни»	областной	1-7кл, 2-6кл	-	
13	Литературный конкурс для детей и юношества «Фабула слов»	областной	1-7кл	-	
14	Конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	областной	1-7кл	-	
15	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	3	Веселовская В.	
16	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	88	3	
17	Конкурс творческих работ «Письмо деду»	муниципальный	1-6кл, 1-8кл	Егорова А.- 8 кл	
19	Фонетический конкурс	муниципальный	1-9кл	-	
23	Конкурс по литературе «Странника – 2020»	муниципальный	1-9кл	Рязанов А.	
2	Конкурс сочинений «Рассуждения о ВОВ» (история)	областной	1 – 10 кл	-	
3	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	2	-	
4	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	30	1	
8	Конкурс сочинений «Проба пера»	муниципальный	1 – 10 кл	-	
№	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Класс	Результат (победитель, призер, участник)
1	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая	муниципальный	3	8	2 призера, 1 участник

	классика»,2021				
2	Конкурс чтецов «В стихах поведаю о многом»	районный	6	5,8,9	1 победитель
3	Всероссийская олимпиада «Умники России» по русскому языку и литературе	всероссийский	6	8	4 победителя,2 призера
4	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»,2021	всероссийский	13	5-6	
5	Всероссийский конкурс сочинений		2	11	участники, победители школьного этапа
6	Конкурс сочинений «Полиция глазами детей»	муниципальный	4	6	участники
7	Всероссийская олимпиада «Новое древо» (литература)	всероссийский	4	6	1 победитель
8	Всероссийская олимпиада «Новое древо» (русский язык)	всероссийский	5	6-7	2 победителя
9	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Творчество и интеллект» (литература)	всероссийский	3	6	1 победитель

Участие в конкурсном движении учащихся МБОУ «Школа №15» в 2020-2021 учебном году

Выводы. Обратить особое внимание на следующие проблемы:

- повышение качества проведения уроков в результате внедрения в практику современных педагогических технологий;
- целевые посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- посещение уроков в 5-ых классах в рамках преемственности;
- открытые уроки, семинары, практикумы с целью обмена опытом;
- организация работы по изучению и обобщению передового опыта работы в сочетании с практическим их показом;
- поэтапная подготовка к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе;

- семинары, конференции по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11 кл., ОГЭ – в 9 кл.; устному экзамену по русскому языку в 9 кл. и сочинению в 11 классе;
- участие педагогов в социально значимых проектах и конкурсах различного уровня;
- разработка программ по русскому языку и литературе, родному языку и родной литературе в рамках ФГОС для 5-11 классов.

Методическая тема на 2021- 2022 учебный год: «Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе внедрения ФГОС третьего поколения».

Задачи и приоритетные направления работы МО

Задачи МО:

- создать условия для перехода к системе качественного образования в условиях безопасности, основанной на приоритете здорового образа жизни;
- обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- обеспечить условия выпускникам 9, 11-х классов для качественной подготовки к итоговой аттестации;
- продолжить внедрение федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения начального и основного общего образования;
- повысить профессиональную компетентность педагогов;

Направления работы МО:

- **аналитико-прогностическое** через анализ и планирование деятельности участников воспитательно-образовательного процесса;
- **диагностическое** через совершенствование процедуры контроля и мониторинга процесса обучения, воспитания и развития;
- **научно-методическое** через организацию курсовой подготовки, аттестацию учителей и самообразование педагогов;
- **здоровьесберегающее** через работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- **коррекционно-развивающее** через организацию работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Тематика заседаний МО на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Месяц	Тема	Форма проведения	Ответствен.
1.	Сентябрь	Задачи и приоритетные направления работы МО на 2021-2022 учебный год. 1. Анализ работы за 2020-2021 уч. год. Задачи и приоритетные направления в работе МО на 2021-2022 уч.год. 2. Результаты сдачи итоговой	Обсуждение	Коваленко И. В. Коваленко И. В.

		<p>аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе, ОГЭ в 9 классе по русскому языку и литературе.</p> <ol style="list-style-type: none"> Выбор тем по самообразованию учителями МО. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, внешнему мониторингу по русскому языку в 5-11 классах. Участие учителей МО и классных коллективов в конкурсах различного уровня, в дистанционных конкурсах. Посещение уроков в 5-ых классах в рамках преемственности. Экспертиза рабочих программ по внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования. 	<p>Методические рекомендации</p>	<p>Члены МО</p> <p>Коваленко И. В. Члены МО</p> <p>Кулишенко Т.В.</p> <p>Руденко Н.Н. Коваленко И.В. Чебакова В.В. Учителя-предметники</p>
2.	Ноябрь	<p>«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка тестов к рубежному контролю за первое полугодие. Утверждение итоговых работ. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по подготовке к итоговой аттестации в 9-ых, 11-ых классах. О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. О проведении обязательного экзамена по литературе в 11-ом классе (сочинение) в декабре 2021года, устного экзамена по русскому языку в 9-ых классах в феврале 2022года. 	<p>Семинар</p> <p>Обсуждение</p> <p>Методические рекомендации</p>	<p>Коваленко И.В. Савранская И.В.</p> <p>Кулишенко Т. В.</p> <p>Члены МО Коваленко И.В.</p> <p>Коваленко И. В.</p> <p>Коваленко И. В. Кулишенко Т.В. Савранская И.В.</p>
3.	Январь	<p>Педагогические чтения «Формирование профессиональных компетенций педагога через самообразование, аттестацию, курсовую подготовку».</p> <ol style="list-style-type: none"> Промежуточные итоги выполнения Основной образовательной программы. Итоги рубежного контроля в 5-11 классах. 	<p>Педагогические чтения</p>	<p>Члены МО</p> <p>Коваленко И.В. Руденко Н.Н.</p>
4.	Февраль	<p>«Современный урок-урок развития</p>	<p>Круглый</p>	

		<p>личности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по изучению и обобщению передового опыта. 2. Преемственность преподавания русского языка и литературы. 3. Изучение опыта работы педагогов по вопросу подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. 4. Результаты проведённых городских предметных олимпиад. 5. Подготовка к научно-практической конференции «Старт в науку». 	<p>стол</p> <p>Изучение опыта</p>	<p>Коваленко И. В.</p> <p>Кулишенко Т.В.</p> <p>Коваленко И. В.</p> <p>Кулишенко Т.В.</p> <p>Коваленко И. В.</p> <p>Члены МО</p>
4.	Апрель	<p>Работа с текстовой информацией на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению внешнего мониторинга по русскому языку в 5-7, 8,10 классах, итоговой аттестации в 9-ых, 11-ых классах. Утверждение итоговых работ. 2. Отчёт педагогов о работе по тематике самообразования. 3. Проведение ВПР в 5-8 классах. 4. Обсуждение вопросов итогового контроля. 	<p>Обсуждение</p> <p>Выступления учителей</p>	<p>Кулишенко Т. В.</p> <p>Кулишенко Т.В.</p> <p>Сатлыкова З.А.</p> <p>Савранская И. В.</p> <p>Коваленко И. В.</p> <p>Члены МО</p> <p>Руденко Н.Н.</p> <p>Коваленко И.В.</p>